

Mercredi 19 juin 2024

Atelier 1

Titre

Formation courte de formateur à la pédagogie de la simulation

≠ travail en groupes

Résumé

L'objectif de cet atelier est de réunir des formateurs de centres qui proposent ce type de formation et d'échanger sur les pratiques (quels durée, objectifs, contenus, évaluation, nombre de stagiaires, etc. ?). Ce sera également l'occasion de mesurer et analyser les écarts existant entre les programmes mis en oeuvre dans les structures et les recommandations de la SOFRASIMS.

Cet atelier est également ouvert aux formateurs ne proposant pas de formation de formateurs dans leur structure.

Sera abordé l'intérêt de ce type de formation dans le parcours d'un formateur en simulation.

Intervenants

Catherine ARCHIERI, enseignante chercheure, directrice du Service Universitaire de Pédagogie, UBO Brest

Marcel QUERE, formateur au Cesim et ancien formateur SDIS 29

Nombre participants maximum : 25

Atelier 2

Titre :

Jeux sérieux numériques en formation : Qu'en dites-vous Mr l'arbitre !

≠ échange

≠ expérimentation

Résumé :

On parle beaucoup de Réalité Virtuelle, de digitalisation, de ludification, de gamification en formation. Les objectifs de cet atelier sont :

- Expérimenter des jeux sérieux numériques développés au CESIM Santé de BREST
- Echanger autour de leurs intérêts et de leurs limites
- Etre capable de penser pour sa formation le jeu sérieux le plus approprié.

Intervenant :

Sandrine DOVIN, Ingénieure pédagogique, Cesim santé, Brest

Nombre participants maximum : 15

Atelier 3

Titre :

≠ échange à partir de vidéos

La communication au sein de l'équipe soignante en salle d'opération : formation au débriefing.

Résumé

Les obstacles à la communication au sein de l'équipe prenant en soin un patient lors d'une intervention chirurgicale sont nombreux. Il est démontré, comme dans d'autres domaines, que ces défauts de communications peuvent amener à favoriser la survenue de complications péri-opératoires. Lors de scénarios d'interventions chirurgicales le débriefing peut être orienté vers les aspects techniques ou non techniques en fonction des objectifs prédéfinis. L'objectif de cet atelier est d'apporter des éléments permettant au formateur de recentrer le débriefing d'un scénario en apparence technique vers les aspects de communication. Pour cela seront visionnés 2 jeux de rôle de scénarios portant sur la survenue de complications peropératoires au bloc en Neurochirurgie. Il s'agira de discuter les éléments de débriefing qui auraient été proposés par les participants.

Intervenantes :

Dr. Anne RENAULT, Médecine intensive et réanimation, CHU Brest

Pr. Elsa MAGRO, Neurochirurgie CHU Brest

Nombre participants maximum : 15

Atelier 4

Titre :

Formation patients simulés

≠ apport de connaissances

≠ débat

Résumé :

En attente !

Intervenant :

Dr. Anne BELLOT, Pédiatrie, CHU Caen Normandie

Christine ALBERT, Psychologie, CHU Caen Normandie

Nombre participants maximum : 20

Atelier 5

Titre :

Formation par la simulation des internes urgentistes - retour d'expérience

≠ échange

≠ retour d'expérience

Résumé :

En attente

Intervenant :

Dr. Jérôme DUCROCQ, Médecine d'urgence, CHU Brest

Internes en médecine d'urgence

Nombre participants maximum : 25

Jeudi 20 juin 2024

Atelier 6

Titre :

Plateforme maritime et facteurs humains

≠ simulation

Résumé :

En attente

Intervenant :

Pr. Erwan L'HER, Médecine intensive et réanimation, Directeur du Cesim santé Brest

Nombre participants maximum : Simulation : 6 ; Débriefing : 180 (en amphi)

Atelier 7

Titre :

Optimiser la rédaction d'un scénario de simulation immersive

≠ travail en groupes

Résumé :

Rappel des principes fondamentaux et règles de bonne pratique pour la mise en place d'une séance de simulation (définir les objectifs pédagogiques, la cible et les outils, intégrer les compétences non techniques dans un scénario, maîtriser l'élaboration d'une grille de débriefing). Focus sur les spécificités des scénarii techniques, travaillant la CRM ou incluant des acteurs et/ou patients acteurs

Objectifs : A partir de l'analyse collective de 2 scénarii fournis (en identifiant les éléments intéressants et ceux améliorables), créer une chek liste de bonnes pratiques spécifique à chaque sous-groupe en fonction de son expertise

Intervenant :

Isabelle PAULARD, Enseignante, École Universitaire de Kinésithérapie, CVL, Orléans

Marcel QUERE, formateur au Cesim et ancien formateur SDIS 29

Nombre participants maximum : 25

Atelier 8

Titre :

Obstacles au debriefing des scénarii de relation d'aide : boîte à outils

≠ apports théoriques

≠ échange à partir de vidéos

Résumé :

A partir d'un même scénario, le jeu est souvent différent et les éléments de débriefing variables contenu de la composante humaine et de l'incertitude dans la relation.

Par expérience, les formateurs ont peu ou pas suffisamment de connaissances, d'appui pour ce type de débriefing.

Objectif :

Apporter des éléments théoriques, basés sur la relation d'aide élaborée par Karl Rogers (émotions, reformulation), les attitudes d'écoute de Porter, approche systémique décrite par l'école de Palo Alto.

Moyens :

* Visionner 2 jeux de rôle joués avec le même scénario.

* Voir comment les participants auraient debriefer ce type de scénario : les axes, les concepts

* Les difficultés éventuelles qu'ils rencontrent dans leur pratique quotidienne (construction des rôles, du jeu et débriefing

Intervenant :

Dr. Anne RENAULT, Médecine Intensive et réanimation, CHU Brest

Pr. Elsa MAGRO, Neurochirurgie, CHU Brest

Nombre participants maximum : 15

Atelier 9

Titre :

L'accouchement extrahospitalier en équipe pluriprofessionnelle

≠ apports théoriques

Résumé :

Construction d'une formation (FC) sur l'accouchement extrahospitalier en équipe pluriprofessionnelle en mettant en place les objectifs suivants:

- Evaluer une situation à risque d'accouchement inopiné en régulation au centre 15 et engager les moyens adéquats
- Identifier les accouchements à risque de complication
- Maîtriser les particularités et les contraintes du milieu extra hospitalier
- Connaître le matériel disponible en SMUR pour réaliser un accouchement extra hospitalier
- Réaliser un accouchement normal et plusieurs cas complexes
- Gérer et prendre en charge une hémorragie de la délivrance en extra hospitalier
- Avoir des repères sur la prise en charge initiale du nouveau-né (formation réanimation du nouveau-né proposé au CESIM)

Table ronde, échange d'expérience

Intervenant :

Anne COURTINE, sage-femme enseignante, Ecole de Maïeutique de Brest

Dr. Laura BENICHOU, Médecine d'urgence, CHU Brest

Pr. Marc Lechailler, Médecine d'urgence, CHU Brest

Nombre participants maximum : 25

Atelier 10

Titre :

La simulation en formation initiale para-médicale

≠ échange

Résumé :

Echange sous forme d'une table ronde sur la simulation en institut de formation para-médicale. Pourquoi et comment développer l'usage de la simulation en formation initiale para-médicale. Pourquoi et comment favoriser l'inter-professionnalisme en formation initiale (étudiants infirmier(e)s, aide-soignant(e)s, internes en médecine). Quelles sont les contraintes et comment les surmonter (corporatisme, contraintes organisationnelles, administratives, budgétaires etc).

Intervenant :

Francisco Guevara, Chargé de projets en Simulation en Santé Fondation Œuvre de la Croix Saint-Simon, Montreuil

Alan Jade, Chargé de déploiement outils digitaux, animateur national du groupe simulation à Croix Rouge Compétence, Montrouge

Nombre participants maximum : 30 à 40 personnes

Atelier 11

Titre :

Utilisation des jeux d'évasion dans les centres de simulation

≠ simulation

≠ échange

Résumé :

En attente

Intervenant :

Simona ANTIN, ingénieure pédagogique PhD, Cesim santé

Nombre participants maximum : Simulation : 10 ; Débriefing : 20

Atelier 12

Titre :

Aides cognitives - leur utilisation en situations d'urgence

≠ échange

Résumé :

Les aides cognitives, qu'elles soient sous forme papier ou numériques, qu'elles proviennent de sociétés savantes (SFAR) ou d'initiatives privées (MAX) se sont développées ces dernières années dans toutes les disciplines médicales. Elles restent encore largement sous utilisées. Quels sont les freins à leur utilisation ? Comment améliorer leur usage ?

Intervenant :

Pr. Jean Christophe CEJKA, Anesthésie réanimation, Hospices civils de Lyon

Pr.Cédric Basquin, Anesthésie réanimation, CHU Rennes

Dr.Brigitte HUIBAN, Anesthésie réanimation CHU Brest

Nombre participants maximum : 30 à 40 personnes

Atelier 13

Titre :

Simulation d'urgences en milieu périlleux : mise en pratique et apport à la pratique quotidienne

≠ simulation

≠ apports théoriques

Résumé :

A partir du support pédagogique de séances de simulation complexe sur mannequin en milieu contraint permettre aux participants :

1. Appréhender les spécificités diagnostiques, thérapeutiques et opérationnelles de la médicalisation en milieu périlleux.
2. S'approprier les stratégies de soins, les outils et les concepts développés par des experts du SMUR Maritime hauturier pour les transférer dans sa pratique quotidienne afin d'améliorer et sécuriser celle-ci.

Intervenant :

Dr. Jérôme Ducrocq, Médecine d'urgence, CHU Brest

Dr. Olivier Grimault, Médecine d'Urgence, CHU Brest

Nombre participants maximum : 20 personnes

Atelier 14

Titre :

Jeux sérieux numériques pour la santé (session2)

≠ expérimentation

≠ échange

Résumé :

Réalisations de l'Université de Lorraine dans le cadre du projet IDEFI REMIS

Intervenant :

Dr. Julien Perrin, Hématologie biologique, CHRU de Nancy

Nombre participants maximum : 25

Atelier 15 (Délocalisé, fait 1 seule fois)



Titre :

Présentation outils SDIS 29

≠ présentation outil

≠ échange

Résumé :

En attente

Intervenant :

Marcel QUERE, formateur au Cesim et ancien formateur SDIS 29

Nombre participants maximum : 20 personnes

Vendredi 21 juin 2024

Atelier 11 bis, 12 bis, 13 bis, 14 bis

Atelier 16 (fait 1 seule fois)

Titre :

Quand Daktari croise MacGyver : le DIY en simulation procédurale en médecine vétérinaire
≠ échange

Résumé :

Le praticien vétérinaire doit maîtriser un ensemble de gestes techniques très proches de ceux utilisés en médecine humaine. Depuis quelques années, les premières étapes de leur apprentissage reposent sur la simulation procédurale, sur des mannequins et modèles majoritairement fabriqués en interne dans les écoles vétérinaires.

Nous vous invitons à venir découvrir quelques techniques de fabrication des mannequins et modèles servant de support à la simulation procédurale à l'école vétérinaire de Nantes, et à évaluer leur intérêt pédagogique en réalisant quelques-uns des gestes de routine du vétérinaire comme, entre autres, la pose de cathéter intraveineux chez le chien.

Objectifs pédagogiques : A partir du retour d'expérience et de démonstration en médecine vétérinaire, partage de techniques de fabrication à bas coût de simulateurs procéduraux en formation initiale

Intervenant :

Dr. Anne Gogny, PH Oniris VetAgroBio

Julie SAUVAGET, Auxiliaire de soins vétérinaires, Oniris VetAgroBio

Nombre participants maximum : 30 personnes