



La cour c'est mieux quand c'est vert !

Repenser



sa cour d'école

ca.u.e

Conseil d'Administration
et de l'Environnement

7 règles d'or pour bien penser son aménagement

MISER SUR LA BONNE PLANTE AU BON ENDROIT

La plantation de végétaux de pleine terre aura un impact positif aux abords des écoles et créera des "écrans de fraîcheur". Privilégier les plantations d'essences locales. Anticiper la taille adulte des arbres arbustes limitera les opérations de taille. Tenir compte du type de sol et de l'exposition pour le choix des végétaux.

SPÉCIFIER LES USAGES (DES ESPACES)

Aménager une cour d'école, ce n'est pas tout déminéraliser. Afin de bien spatialiser les espaces, il faut au préalable bien en connaître les usages. Ainsi, espaces de jeux, très piétinés seront traités en surface minérale à l'inverse des espaces de repos qui feront l'objet de plantations.

DONNER UNE VRAIE PLACE AU VÉGÉTAL

Les espaces de plantations seront propices au repos et à la découverte. Créer plusieurs strates végétales optimisera l'ombre et la fraîcheur tout en offrant des abris pour la faune. Les fosses de plantation des arbres seront larges et profondes afin d'assurer sa bonne croissance. Penser également à la végétalisation verticale des façades et clôtures grâce aux grimpantes. Planter des bulbes qui animeront les saisons.

GÉRER L'EAU COMME UNE RESSOURCE ET NON COMME UN DÉCHET

Chaque goutte d'eau compte c'est pourquoi il faut favoriser l'infiltration directe de l'eau grâce à des sols perméables et la suppression des bordures pour rediriger l'eau vers les plantations plutôt que dans les égouts. Profiter des gouttières des bâtiments pour installer des récupérateurs d'eau de pluie.

ANTICIPER L'ENTRETIEN

Plus de verdure ne veut pas dire plus d'entretien. Le projet de plantation devra anticiper l'entretien par un choix de modes d'entretien raisonnés et écologiques (fauche tardive, taille douce...). L'arrosage et le désherbage peuvent être réalisés par les enfants dans une démarche pédagogique. Anticiper l'entretien lors des périodes de vacances scolaires.

UTILISER DES MATÉRIAUX DURABLES DANS LA MESURE DU POSSIBLE

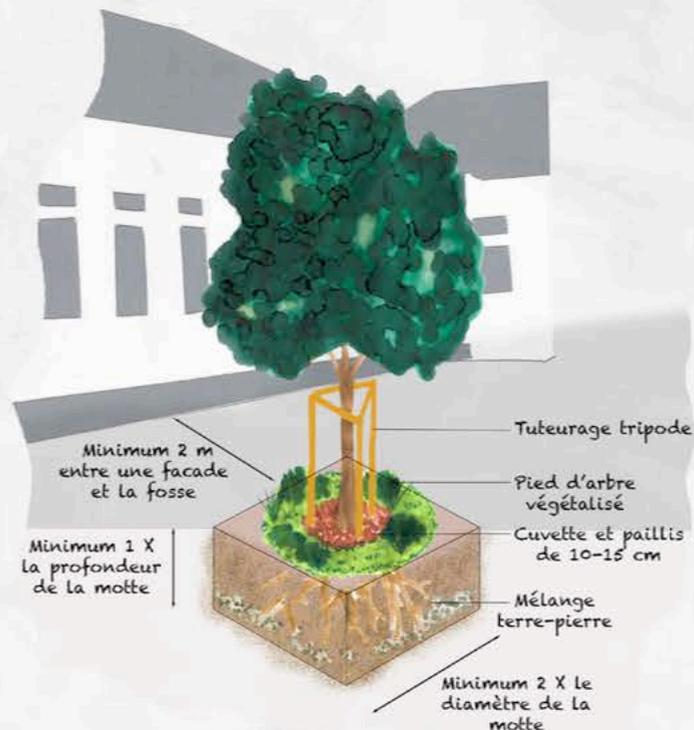
Privilégier l'emploi de matériaux locaux en faisant bien attention d'accorder leurs propriétés en fonction des espaces et des usages. Penser à faire du réemploi (upcycling) pour réduire les coûts et l'impact carbone. Ainsi, un tronc d'arbre deviendra une assise ou l'enrobé concassé pourra servir aux fondations.

METTRE LES USAGERS AU CŒUR DU PROJET

Élèves, enseignants et agents d'entretien, tous sont acteurs de la cour d'école et doivent être ainsi partie prenante de l'aménagement pour favoriser son appropriation et sa fonctionnalité.

POUR ALLER PLUS LOIN

Schéma d'une fosse d'arbre pour une plantation réussie



- | www.caue60.com
- | www.caue75.fr/content/ressources-cours-oasis
- | www.caue60.com/sensibilisation/actions-scolaires/
- | www.carnets.s-pass.org/web/app.php/public/#visualisateur/3651
- | www.cerema.fr/fr/actualites/pourquoi-comment-vegetaliser-cours-ecole
- | www.classe-de-demain.fr/accueil/education/comment-amenager-la-cour-de-recreation

UN ORGANISME DE CONSEILS

Le C.A.U.E, Conseil d'Architecture, d'Urbanisme et de l'Environnement de l'Oise, est une association d'intérêt général qui promeut la qualité de l'architecture, de l'urbanisme et de l'environnement avec un souci de les adapter aux particularités locales. Grâce à son équipe pluridisciplinaire, elle développe une vision globale du territoire et aborde simultanément une multitude d'approches transversales.

Par l'intermédiaire de ses conseils, le C.A.U.E contribue à :

! Regarder et comprendre le contexte dans lequel va s'inscrire votre projet de manière à promouvoir la qualité des aménagements et des plantations, leur insertion harmonieuse dans le milieu environnant et le respect des paysages naturels ou urbains.

! Écouter l'expression de vos besoins spécifiques et vous orienter en termes d'aménagements, de compositions ou de choix de couleurs.

! Guider vos démarches et vous diriger vers les professionnels adéquats.

OÙ NOUS JOINDRE ET PRENDRE RENDEZ-VOUS



CAUE de l'Oise | 4 rue de l'Abbé du Bos 60000 BEAUVAIS | 0344821414 |
contact@caue60.com | www.caue60.com

| N°SIRET : 31880008300046

 CAUE de l'Oise - CAUE60

 @CAUEBEAUVAIS

 caue_60

Végétalisation de la cour

Lieu de jeux et d'échanges, condensé d'espace public, la cour d'école constitue un élément clé du développement des enfants. Souvent bitumée, monotone et dépourvue de végétation, sa renaturation répond tout autant à des enjeux éducatifs, climatiques que du vivre ensemble.



LES ÉTAPES DE LA RÉFLÉXION

1) ANALYSER L'EXISTANT



- Observer les atouts du site ainsi que ses contraintes,
- Comprendre le fonctionnement de la cour, ses déplacements et ses usages,
- Examiner les arbres déjà en place et leur état de santé.

2) DÉFINIR LES OBJECTIFS



- Lister les usages et analyser les besoins (circuler, jouer,...),
- Diversifier les espaces pour que chacun s'y retrouve,
- Identifier les espaces propices à la plantation.

3) DESSINER UN PROJET PAYSAGER



- Imaginer un schéma de fonctionnement,
- Ne pas hésiter à faire appel à un concepteur paysagiste,
- Projet réfléchi = coûts maîtrisés.

4) ALLER VERS LA RÉALISATION



- Dessiner plus finement et détailler techniquement le projet,
- Choisir des végétaux et matériaux adaptés aux contraintes,
- Faire appel à une entreprise du paysage spécialisée en espaces verts ou bien réaliser les travaux en interne.