

CIRCONSCRIPTION : LORMONT

Nom et coordonnées de l'école : Ecole élémentaire Louis Pasteur rue Jean Rostand	PROCES-VERBAL CONSEIL D'ECOLE 2nd TRIMESTRE
Commune : Carbon-Blanc	Date : 14/03/2024

Présents :

Présidente - directrice d'école : Mme Grosland

Inspecteur de l'Education Nationale : M Ducros

Equipe enseignante :	Mme Fraysse, Mme Jacques, Mme Grosland, Mme Ferreira, M Thomas, Mme Lavat, Mme Parron, Mme Dujardin, Mme Grenier
Représentants de la mairie :	M Labesse, Mme Gamonet
Représentants de parents d'élèves	Représentants de parents d'élèves FCPE : Mme Dupuy-Julien, M. Morel Représentants de parents d'élèves UNAAPÉ : Mme Biteau, M. Eyraud, Mme Lambert

Excusé : M Meekel (enseignant), M Pereira (FCPE)

I) Fonctionnement de l'école

a) Bilan intermédiaire sur la sécurité

- **Exercice évacuation incendie** : Le premier exercice évacuation incendie a eu lieu le 29 septembre 2023 avec une évacuation des locaux réalisée en 3min et 1sec. Les élèves sont sortis dans le calme. Un enfant en situation de handicap moteur est descendu de l'étage accompagné de son AESH sans utiliser l'ascenseur. Le prochain exercice est à réaliser avant le 12 avril 2024.

- Plan Particulier de Mise en Sûreté :

Un exercice protocole « risques majeurs » avec un confinement dans la zone de mise à l'abri est à réaliser avant le 12 avril 2024.

Un exercice protocole « intrusion attentat » a eu lieu le 15 décembre 2023 avec un confinement dans les classes. Le verrou de l'atelier des classes 5 et 6 ne fonctionnait plus, il donnait alors l'accès aux deux classes. Signalé en mairie, les travaux ont été faits.

- L'usage des sifflets de gendarme (signal intrusion-attentat) n'a pas été très efficace, nécessité de se déplacer dans l'établissement pour qu'il soit entendu.

- Parole à la mairie au sujet de l'installation du dispositif lumineux annoncé au premier conseil d'école :

Le premier choix effectué n'était pas le meilleur pour l'intrusion. Nouveau système évalué, système lumineux avec un boîtier qui vibre à laisser dans la classe (un boîtier par classe, pas par enseignant). Sera voté dans le budget de 2024 (fin mars).

Des parents se questionnent quant au fait que des serflex maintiennent des parties de grillage le long de la maternelle, M le Maire va demander une vérification auprès des services.

Demande pour changer les barrières mobiles sur le parvis de l'école, en attente car litige avec la société qui les a abîmées.

b) Bilan intermédiaire sur la coopérative scolaire

Entrées :

- 1963€ cotisations des familles + vente des photos de classe
- 1717€ glaces
- 325€ chocolats de Noël Initiatives
- 216€ vente des crêpes FCPE
- 145€ vente des crêpes FCPE
- 520€ tombola FCPE

Sorties :

- 588€ cotisation OCCE
- 62€ assurance
- 243€ livres de Noël
- 545€ cinéma de Noël

Il reste 3678,88€.

Nous remercions chaleureusement les parents d'élèves pour la vente de crêpes et la tombola.

c) Budgets municipaux

- 33 € par enfant pour le matériel scolaire
- 16 € par enfant pour les sortie scolaires (transport et entrées)



La mairie a participé au financement du cinéma de Noël avec Artec à hauteur d'1€30 par enfant sur une séance à 4€. Nous l'en remercions.

Ilôt fraîcheur : Peut-on avoir des informations sur son fonctionnement ?

Vraie ombre sera projetée petit à petit, assez résistant, jasmin. Fonctionnement autonome goutte à goutte, bac d'eau rempli par les services de la mairie. D'ici juin ~ on pense floraison et ombre.

II) Projets et vie de l'école

a) Bilan intermédiaire des projets de classe et actions communes de l'école

- La municipalité propose aux écoles l'intervention de la [Maison de Prévention et de Protection des Familles \(M2PF\)](#) qui est une unité de la Gendarmerie Nationale et de l'[association « Colosses aux pieds d'argile »](#). Elle aura lieu au cours du mois d'avril. La thématique des réseaux sociaux sera abordée en CM2 et celle du harcèlement en CMI.

- Le [carnaval de l'école](#) a eu lieu le lundi 4 mars. Les enfants étaient invités à venir déguisés. Un défilé a eu lieu jusqu'à Favols suivi d'un goûter festif dans la cour. Nous remercions les parents pour leur mobilisation.

- Le [cross des écoles élémentaires](#) aura lieu le vendredi 12 avril au parc Favols. Il s'inscrit dans le dispositif « *Parents, l'école vous accueille !* » mis en place tout récemment par Mme la Rectrice. Il vise à proposer une action privilégiée d'accueil des parents dans chaque école au cours de la semaine du 8 au 13 avril. Une charte des relations Ecole/Familles verra également le jour prochainement. Nous en reparlerons au prochaine conseil d'école.

- Projet « [Les vendredis lecture](#) » : chaque premier vendredi du mois, 20 min de lecture en autonomie à l'étage, tous ensemble.

- [Projet intergénérationnel](#) : proposition de visites régulières à la résidence ABELIA, lecture offerte et jeux de société avec les résidents. En attente d'une réponse de l'Inspection pour débiter le projet. Six classes souhaiteraient y participer à raison d'une visite par semaine pour l'école, en roulement.

- La [fête des enfants](#) pourrait avoir lieu le vendredi 14 juin selon les parents d'élèves. Les enseignants seraient présents le soir même et pourraient aider à la tenue de stands. La directrice rappelle aux parents qu'elle peut leur fournir tous les écrits existants.

- Les [Olympiades de l'école](#) auront lieu le 28 juin au complexe sportif Philippe Madrelle. Vingt-six équipes, tous niveaux de classe confondus, participeront à quinze épreuves supervisées par les enseignants et des parents volontaires. Fiche de demande de prêt de matériel à envoyer.

- Projet de [rencontre sportive](#) proposé par le périscolaire au mois de mai, organisé par Jérémy Melgar pour les deux écoles élémentaires. Les deux équipes enseignantes souhaiteraient que davantage d'élèves puissent participer. Le projet est actuellement en cours d'élaboration.

- [Projets de classe](#) :

CP : Sortie le 10 juin à l'aquarium de La Rochelle, un atelier sur place « le petit poisson clown » et « Qui s'y frotte s'y pique ». Visite guidée et visite libre.

CP/CE1 : Sortie le 10 juin à l'aquarium de La Rochelle, un atelier sur place « le petit poisson clown » et « Qui s'y frotte s'y pique ». Visite guidée et visite libre.

Volonté d'organiser une sortie avec l'argent des pâtisseries et des calendriers.

Projet « Watty », troisième intervention prévue. Concours en cours.

Projet médiathèque « Le livre dans tous ses états ».

Projet « Chante école » spectacle au mois de mai. Répétition générale les 2 et 23 mai avec une école de Créon puis représentation le 23 mai au soir au Rocher de Palmer. Entrées payantes car spectacle réalisé par des professionnels.

Travail sur le tri des déchets. Peut-être plusieurs sorties autour de l'école pour nettoyer à proximité de l'école.

CE1 : Projet médiathèque sur la nature.

Projet « Watty », troisième intervention prévue. Concours en cours.

CP/CE1 : Sortie le 10 juin à l'aquarium de La Rochelle, un atelier sur place « le petit poisson clown » et « Qui s'y frotte s'y pique ». Visite guidée et visite libre.

Projet « Chante école » spectacle au mois de mai. Répétition générale les 2 et 23 mai avec une école de Créon puis représentation le 23 mai au soir au Rocher de Palmer. Entrées payantes car spectacle réalisé par des professionnels.

CE1/CE2 : Sortie 19 mars au Museum au Jardin Public suite au travail engagé sur le livre de la jungle et les animaux de l'écosystème.

Projet médiathèque sur la nature.

Sortie le 20 juin à l'aquarium de La Rochelle, un atelier sur place « le petit poisson clown » et « Qui s'y frotte s'y pique ». Visite guidée et visite libre.

CE2 :

26 janvier webinaire sur « A quoi ça sert de faire du sport ? »

8 mars journée des droits de la femme, travail sur la place de la femme dans le sport « amateur » et « professionnel ».

Sortie le 20 juin à l'aquarium de La Rochelle, un atelier sur place « le petit poisson clown » et « Qui s'y frotte s'y pique ». Visite guidée et visite libre.

Avril/mai rencontre sportive de handfauteuil avec le club de Saint-Loubès.

Semaine du 18 mars : semaine de la presse, réception de journaux, affichages à réaliser, projet de rédaction d'un journal de classe (sportifs rencontrés, activités faites, interviews à faire avec les différents sportifs y compris à distance, contact avec un journaliste de Sud-Ouest).

Rencontre sportive Lou Mechiche championne du monde de parasurf, probablement en juin pour venir dans la classe.

CM1 :

Projet radio vendredi 15 mars studios O2Radio, enregistrement d'une émission sur l'écologie.

11 avril 2^{ème} enregistrement à l'école avec l'association Radio Pili.

L'association un Océan de Vie est venue faire une intervention.

14 juin intervention, EscapeGame en classe sur « ça chauffe dans ma planète ».

Mois de juin nettoyage d'un ruisseau à Artigues-près-Bordeaux, enlèvement des déchets avec les intervenants.

Sortie de fin d'année le 24 juin à Gujan-Mestras, balade entre deux marées pour étudier la faune et la flore ainsi qu'un atelier de land-art.

CM2 : Projet théâtre avec l'OCCE. Une comédienne vient trois fois dans les classes pour faire jouer les élèves.

Restitution entre classes le 24 mai à Saint-Loubès. « Chantier théâtral » de 5 à 10 minutes.

L'association Océan de Vie est intervenue dans les classes.

Sortie prévue au Musée d'Aquitaine, exposition sur Bordeaux au XVIII^{ème} siècle et sur l'esclavage, dans le cadre du programme d'Histoire.

Sortie au domaine de la Fraysse à Fargues-St-Hilaire les 6 et 7 mai

Intervention de Keolis pour sensibiliser les élèves aux règles de vie, à la citoyenneté dans les transports.

b) Organisation des liaisons inter-cycles et inter-degré

- **Liaison GS-CP** : La réunion de liaison aura lieu le vendredi 22 mars.

Une autre rencontre entre les élèves de GS et CP est envisagée avant la fin de l'année dans le cadre de la fête des 100 jours. Une rencontre aura lieu le 11 avril, les GS seront accueillis à l'école.

Une visite de l'école aura également lieu avant la fin de l'année scolaire. La date reste à définir.

Les élèves ne venant pas de la maternelle Pasteur pourront être accueillis avec accord de la famille et de l'école dont ils dépendent cette année.

- **Liaison CM2-6ème** :

Lundi 11 mars, les CM2 ont assisté à trois cours dans des classes de 6^{ème}. Les cours n'étaient pas adaptés pour eux, il s'agissait de cours classiques. Les élèves ont apprécié, ils ont pu poser de nombreuses questions. La seconde classe de CM2 s'y rendra le 18 mars.

La visite traditionnelle du collège devrait avoir lieu le 27 mai. Nous attendons la confirmation.

Le collège nous a proposé que quelques élèves « ambassadeurs » de 6^{ème} viennent présenter une journée type au collège dans les classes de CM2, ils répondraient également aux questions préparées en amont par les CM2.

Deux professeurs de mathématiques du collège sont venus assister à une séance de mathématiques, ils sont co-intervenues avec les enseignants. Cette séance sera repropoosée l'année prochaine en 6^{ème}.

III) Parcours de l'élève

a) Fonctionnement des dispositifs d'aide mis en place pour l'élève

Poursuite des **APC** et de la mise en œuvre des **PPRE** (dispositifs vus lors du premier conseil d'école.)

Mise en place du **PACTE** : dispositif de soutien renforcé proposé par M Thomas, deux missions de 12h avec groupes différents, élèves ciblés par l'équipe enseignante en CP, CE1 et CM1, travail axé sur le savoir lire et savoir compter (entre midi et deux ou après la classe selon l'âge des élèves).

RASED (Réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficulté) :

Missions et travail de l'enseignante spécialisée du RASED périodes 2, 3 et 4

- Aide à la mise en place d'un programme particulier (PPRE), collaboration avec les enseignants
- aide auprès des élèves :
 - prise en charge ADP, hors classe, pour le cycle 2 (CP, CE1, CE2) en priorité selon les instructions de l'IEN, travail spécifique sur le « comment on apprend ».
 - lien avec les projets de classe pour faire sens.
- L'intervention de l'enseignante spécialisée pour la période de janvier à avril : CP, CE2 pour le domaine du lire/écrire : 5 CP en ADP (aide à dominante pédagogique) et 2 CE2, présence uniquement le mardi et vendredi matin.
 - les interventions dans les écoles sont priorisées dans le cadre de réunions de régulation avec IEN.
 - Rencontres avec les parents et les enseignants.
 - Participation aux équipes éducatives pour l'enseignante E pour les élèves suivis.

b) Présentation des dispositifs de protection de l'enfance

La protection de l'enfance constitue une préoccupation majeure des professionnels de l'Education Nationale. L'intérêt de l'enfant et son droit à être protégé doit guider l'action de chacun, tout en restant vigilant au respect des familles et au cadre réglementaire.

Au contact quotidien avec les élèves et leurs parents, l'attention portée par les membres des équipes éducatives facilite un repérage précoce des situations. Chaque professionnel détenteur d'éléments préoccupants concernant un enfant est sous obligation d'information aux autorités compétentes. L'évaluation pluridisciplinaire permet de croiser les regards et d'objectiver les signes d'alerte.

La transmission d'écrits relevant de la protection de l'enfance engage la responsabilité du rédacteur. A ce titre, les écrits font l'objet d'un échange entre le professionnel ayant constaté des faits, la direction d'école et l'inspection de circonscription.

Les éléments recueillis peuvent faire l'objet d'une information préoccupante ou bien d'un signalement.

- **Information préoccupante** : Elle est transmise à la CRIP (Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes) pour alerter le Président du Conseil Départemental sur la situation d'un mineur. Il est nommé « information préoccupante » tout élément d'information d'ordre social, médical ou autre, quelle que soit sa provenance, susceptible de laisser craindre qu'un enfant se trouve en danger ou risque de danger : santé, sécurité, moralité, éducation, entretien.
- **Signalement** : La loi réserve le terme de signalement à la saisine du Procureur de la République. Il concerne les situations de danger avéré grave et imminent (faits de maltraitances graves, violences sexuelles), devant être transmis sans délai, au Parquet des mineurs du secteur.

c) Bilan des évaluations nationales

Les évaluations nationales *Point d'étape CP* ont eu lieu du 15 au 26 janvier 2024. Les enseignants ont invité les parents à les rencontrer pour leur présenter les résultats individuels des enfants.

Après un temps de concertation en conseil de cycle 2, l'équipe a déterminé des activités pédagogiques à mettre en place dans toutes les classes de CP afin d'approfondir le travail engagé sur les compétences qui restent encore fragiles.

IV) Question des associations de parents d'élèves posée après l'envoi de l'ordre du jour :

Peut-on avoir des explications sur la mise en place du « Pass'sport » lors des activités périscolaires ?

Accueil périscolaire le soir avec une activité sportive proposée. Les animateurs rencontreraient des difficultés avec certains élèves qui ont des comportements venant perturber le bon déroulement de l'activité.

Mise en place d'un « Pass'sport » : carte avec les règles à respecter pour pouvoir participer aux activités. Il fonctionne à la semaine, dépend du comportement de l'élève, pas de système de points.



Début du conseil d'école : 17h30

Secrétaire de séance : M Thomas

Fin du conseil d'école : 19h

Prochain conseil d'école aura lieu le jeudi 13 juin à 17h30.

Fait à Carbon-Blanc, le 14 mars 2024,

La Directrice,
Présidente du Conseil d'Ecole

Le Secrétaire de séance,