



Nîmes le 18 décembre 2017

La Présidente

à

Monsieur le Directeur Régional  
de la P.J.J. Pour la région Occitanie,  
Toulouse,

S/c de Monsieur le Directeur Territorial  
PJJ Gard/Lozère, Nîmes,

**Objet :** Bilan de l' action PLAT

**Réf.:** Arrêté n° 2016DT30/48- 01PLAT 1 du 27septembre 2016.

Monsieur le Directeur Régional,

En date du 27 septembre 2016, vous nous avez attribué une subvention de 8000 euros afin de conduire en partenariat avec les services de la PJJ une série d'actions visant à lutter contre la radicalisation des adolescentes et adolescents relevant ou susceptibles de relever de la P.J.J. Gard/Lozère.

Compte tenu de la date d'attribution de cette subvention l'action s'est déroulée sur les années 2016/2017 ( dernier trimestre 2016 et premier semestre 2017 ). Vous trouverez ci-joint le document CERFA correspondant au bilan financier de l' intégralité de cette action, ainsi qu'une série de fiches détaillant la chronologie et le bilan pédagogique des interventions effectuées.

Vous souhaitant bonne réception de ces documents, nous vous réaffirmons, Monsieur le Directeur Régional, notre engagement auprès des services de la PJJ Gard/Lozère, dans la conduite de ce type d'action .

MALVASO Roseline  
présidente

N° SIRET : 37766739900028 RNA : W302006549 Notre site : [appelsolidarité.net](http://appelsolidarité.net)

Association pour la Promotion Professionnelle, Educative et les Loisirs .  
2455 chemin de Russan - 30000 NÎMES - Tél: 06 31 97 57 34



**Nous sommes là pour vous aider**



N°15059\*01

## ASSOCIATIONS

Réinitialiser

Imprimer

# COMPTE-RENDU FINANCIER DE SUBVENTION

(arrêté du Premier ministre du 11 octobre 2006 portant fixation des modalités de présentation du compte rendu financier prévu par le quatrième alinéa de l'article 10 de la loi du 12 avril 2000 relative aux droits des citoyens dans leurs relations avec les administrations)

Le compte-rendu a pour objet la description des opérations comptables qui attestent de la conformité des dépenses effectuées à l'objet de la subvention.

Ce compte-rendu est à retourner à l'autorité administrative qui a versé la subvention dans les 6 mois suivant la fin de l'exercice au cours duquel la subvention a été accordée. Il doit obligatoirement être établi, avant toute nouvelle demande de subvention. Il doit être accompagné du dernier rapport annuel d'activité et des comptes approuvés du dernier exercice clos.

Vous pouvez ne renseigner que les cases grisées du tableau si le budget prévisionnel de l'action projetée a été présenté sous cette forme.

Le compte rendu financier est composé de trois feuillets :

1. un bilan qualitatif de l'action
2. un tableau de données chiffrées
3. l'annexe explicative du tableau

Ces fiches peuvent être adaptées par les autorités publiques en fonction de leurs priorités d'intervention.

Article 10 de la loi n° 2000-321 du 12 avril 2000 relative aux droits des citoyens dans leurs relations avec les administrations (extraits) :

« Lorsque la subvention est affectée à une dépense déterminée, l'organisme de droit privé bénéficiaire doit produire un compte rendu financier qui atteste de la conformité des dépenses effectuées à l'objet de la subvention. Le compte rendu financier est déposé auprès de l'autorité administrative qui a versé la subvention dans les six mois suivant la fin de l'exercice pour lequel elle a été attribuée. Le budget et les comptes de tout organisme de droit privé ayant reçu une subvention, la convention prévue au présent article et le compte rendu financier de la subvention doivent être communiqués à toute personne qui en fait la demande par l'autorité administrative ayant attribué la subvention ou celles qui les détiennent, dans les conditions prévues par la loi n° 78-753 du 17 juillet 1978 précitée. »

# 1. Bilan qualitatif de l'action réalisée

Identification : A.P.P.E.L.

Nom : Association pour la Promotion Professionnelle, Educatrice et les Loisirs

Numéro SIRET : 13171716161713191910101012181

Numéro RNA délivré lors de toute déclaration (création ou modification) en préfecture: 1W1310121010161514191

Pour une association régie par le code civil local (Alsace-Moselle), date de l'inscription au registre des associations : | | | | | | |

*Décrire précisément la mise en œuvre de l'action :*

dans le cadre de la lutte contre la radicalisation organiser dans les collèges du Gard et de la Lozère 25 interventions sur la citoyenneté de manière interactive en utilisant les expos : 13/18 et Moi jeune citoyen. Les établissements sont choisis en accord avec les services de l' Education nationales et ciblent des adolescents et adolescentes des zones sensibles de la politique de la ville en priorité .

*Quel a été le nombre approximatif de personnes bénéficiaires (par type de publics) ?*

De novembre 2016 à Mai 2017, 1537 jeunes ont participé aux interventions ( Garçons et filles ) Les interventions sont prévues sur une demi-journée.

Les interventions se sont déroulées dans le gard : 4établissements spécialisés pour ados, 10 collèges, 1Lycée, 3Lycéesprofessionnels, une MJC, 1école primaire.

En Lozère dans 1 collège

*Quels ont été les date(s) et lieu(x) de réalisation de votre action ?*

en Novembre et décembre 2016 , 4 interventions à Nîmes, 1 à Marguerittes, 1à St christol les alès, 1 à Villeneuve les Avignon

de Janvier à Mars 2017 : 5 interventions à Nîmes, 1 à Alès, 1 à Uzès, 2 à Vauvert , 1 à Beaucaire et 1 au collège de Vialas en Lozère.

En avril et Mai : 2 interventions à Nîmes, dont 1 au CEF et 1 intervention à Vergèze

*Les objectifs de l'action ont-ils été atteints au regard des indicateurs utilisés ?*

Tant sur le plan quantitatif que qualitatif on peut affirmer que l' action a connu un incontestable succès ,après uen première expérience réalisée en début d' année 2016. Les personnels de l' EN , le monde éducatif croient pleinement au travail réalisé et souhaitent la continuité de telles interventions .

## 2. Tableau de synthèse

Exercice 20 /2017

CHARGES	Prévision	Réalisation	%	PRODUITS	Prévision	Réalisation	%
<b>Charges directes affectées à l'action</b>				<b>Ressources directes affectées à l'action</b>			
60 : Achat	0	137		70 - Vente de marchandises, produits finis, prestations de services			
Prestations de services				74- Subventions d'exploitation	8000	8000	
Achats matières et fournitures	0	137		Etat : préciser le(s) ministère(s) sollicité(s)			
Autres fournitures				- PJJ PLAT	8000	8000	
<b>61 - Services extérieurs</b>	<b>400</b>	<b>199</b>		-			
Locations Immobilières et mobilières				Region(s) :			
Entretien et réparation				Departement(s) :			
Assurance	100	199		-			
Documentation				Intercommunalité(s) : EPCI <sup>3</sup>			
Divers				Commune(s) :			
<b>62 - autres services extérieurs</b>	<b>400</b>	<b>1306</b>		Organismes sociaux (détailler) :			
Rémunérations Intermédiaires et honoraires	200	385		Fonds européens			
Publicité, publication				L'agence de services et de paiement (ex-CNASEA -emplois aidés)			
Déplacements, missions	200	899		Autres établissements publics			
Services bancaires, autres <i>et téléphone</i>		0		Aides privées			
<b>63 - Impôts et taxes</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>75 - Autres produits de gestion courante</b>			
Impôts et taxes sur rémunération				Dont cotisations, dons manuels ou legs			
Autres impôts et taxes				<b>76 - Produits financiers</b>			
<b>64- Charges de personnels</b>	<b>7500</b>	<b>6681</b>		<b>77- Produits exceptionnels</b>			
Rémunération des personnels	4000	3758		<b>78 - Reports ressources non utilisées d'opérations antérieures</b>			
Charges sociales	3500	2933		<b>Charges indirectes affectées à l'action</b>			
Autres charges de personne				<b>Ressources propres affectées à l'action</b>			
<b>65- Autres charges de gestion courante</b>				Charges fixes de fonctionnement		327	
<b>66- Charges financières</b>				Frais financiers			
<b>67- charges exceptionnelles</b>				Autres			
<b>68 - Dotation aux amortissements</b>				<b>Total des charges</b>	<b>8000</b>	<b>8327</b>	
<b>Charges indirectes affectées à l'action</b>				<b>Ressources propres affectées à l'action</b>			
<b>Charges fixes de fonctionnement</b>				<b>Ressources propres affectées à l'action</b>			
<b>Frais financiers</b>				<b>Charges indirectes affectées à l'action</b>			
<b>Autres</b>				<b>Ressources propres affectées à l'action</b>			
<b>Total des charges</b>				<b>Total des produits</b>			
<b>8000</b>				<b>8000</b>			
<b>8323</b>				<b>8327</b>			
<b>CONTRIBUTIONS VOLONTAIRES</b>							
<b>86- Emplois des contributions volontaires en nature</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>87 - Contributions volontaires en nature</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
860-Secours en nature				870-Bénévolat			
861-Mise à disposition gratuite de biens et services				871-Prestations en nature			
862-Prestations				875-Dons en nature			
864-Personnel bénévole				<b>TOTAL</b>	<b>8000</b>	<b>8327</b>	
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>TOTAL</b>	<b>8000</b>	<b>8327</b>	
<p><b>La subvention de.....8000.€ représente <u>100</u> % du total des produits :</b>  (montant attribué/total des produits) x 100.</p>							

<sup>1</sup> Ne pas indiquer les centimes d'euros

<sup>2</sup> L'attention du demandeur est appelée sur le fait que les indications sur les financements obtenus d'autres financeurs publics valent déclaration sur l'honneur et tiennent lieu de justificatifs. Aucun document complémentaire ne sera demandé. Cette partie est complétée en indiquant les autres services et collectivités sollicités.

<sup>3</sup> Catégories d'établissements publics de coopération intercommunale (EPCI) à fiscalité propre : communauté de communes ; communauté d'agglomération ; communauté urbaine.

SIRET :

RNA :

**A.P.P.E.L.**

2455, Chemin de Russan

30000 NIMES

Tél. 06 31 97 57 34

### 3. Données chiffrées : annexe.

Règles de répartition des charges indirectes affectées à l'action subventionnée (exemple : quote-part ou pourcentage des loyers, des salaires, etc.)

Comptabilité ( 50% ), téléphone ( 21.99 euros )

Ces charges indirectes ont été financées sur les fonds propres de l' association à hauteur de 326.56 euros .

Expliquer et justifier les écarts significatifs éventuels entre le budget prévisionnel de l'action et le budget final exécuté :

les frais de déplacements avaient été sous estimés ( 1200 kms effectués dans le gard et la Lozère pour le salarié animateur )

Contributions volontaires<sup>4</sup> en nature affectées à la réalisation du projet ou de l'action subventionnée :

la Pjj gard Lozère a mis à disposition un véhicule et un personnel pour transporter les expositions ( Moi Jeune Citoyen, Expo 13/18 ) dans les différents lieux d'intervention.

Observations à formuler sur le compte-rendu financier de l'opération subventionnée :

La subvention obtenue a permis la réalisation de cet action en finançant la charge salariale de l' animateur ( CDD ) qui a été le garnt de la réussite.

Je soussigné(e), (nom et prénom) MALVASO Roselyne.....

représentant(e) légal(e) de l'association APPEL.....

certifie exactes les informations du présent compte rendu.

Fait le : 13 Décembre 2017..... à Nîmes.....

Signature

*Malvaso*

**A.P.P.E.L.**  
2455, Chemin de Russan  
30000 NIMES  
Tél. 06 31 97 57 34

<sup>4</sup> Les « contributions volontaires » correspondent au bénévolat, aux mises à disposition gratuites de personnes ainsi que de biens meubles (matériel, véhicules, etc.) ou immeubles. Leur inscription en comptabilité n'est possible que si l'association dispose d'une information quantitative et valorisable sur ces contributions volontaires en nature affectées ainsi que de méthodes d'enregistrement fiables ; voir le guide publié sur « [www.associations.gouv.fr](http://www.associations.gouv.fr) »

SIRET :

RNA :

Le kilométrage est estimé à partir du site viamichelin.fr et les frais sont basés sur les tarifs kilométriques retenus par l'administration fiscale.

En novembre et décembre, j'ai effectué 450 kms possédant une 6 cv on a  $0,568 \text{ €} \times 450 = 255,6 \text{ €}$

Au total 620 personnes ont participé aux interventions réalisées dans le cadre de la citoyenneté.

<p>Jeudi 03/11 JEAJ Nîmes</p>	<p>13/1 8</p>	<p>A/R 40 kms</p>	<p>Intervention délicate car les adolescents sont tous en décrochage scolaire. Il y a au total 7 ados dont 2 provenant du CEF et 3 éducatrices. Durant la première heure, après avoir échangé avec l'éducatrice et la psychologue de la structure sur diverses questions concernant les ados concernés et évalués collégalement les attentes, nous avons accueilli le groupe précité. Dans le cadre de l'interactivité, le groupe a très bien réagi et a été grandement intéressé. Au total, nous sommes restés 2h00 sur diverses thématiques concernant la citoyenneté, le vivre ensemble, les valeurs républicaines, le harcèlement, l'école, les droits civiques, la laïcité, la justice des mineurs. En conclusion, le groupe a totalement joué le jeu et chacun à sa manière a participé avec intérêt. En fin de séance, une relation existait, ils sont venus me saluer. <b>Au total : 10 personnes</b></p>
<p>Vendredi 07/11 Lycée Mistral Nîmes</p>	<p>MJC</p>	<p>A/R 40 kms</p>	<p>Soulignons que ce lycée d'enseignement professionnel avoisinant le millier d'élèves, nous accueille avec énormément d'attentes. Concernant les élèves des DP6, une interactivité très dynamique est impérative si l'on désire capter leur attention et faire passer les messages citoyens.      Une seconde 21 élèves      Une 3° DP6 17 élèves      Une 3° DP6 16 élèves  <b>Au total : 46 élèves</b></p>
<p>Mardi 15/11 Collège de Marguerittes</p>	<p>MJC</p>	<p>A/R 50 kms</p>	<p>A la demande des enseignants, M.le Principal nous a demandé de faire une intervention «formatrice» afin que les professeurs puissent être plus à l'aise face à l' exposition. Au total 9 professeurs ont participé à cette intervention. Cette façon d'intervenir me paraît judicieuse; en effet, une cohérence du discours des divers partenaires sur la citoyenneté ne peut que positiver l'efficience attendue. Les élèves ont participé pleinement et se sont montrés très intéressés. La responsable du CDI présente durant l'ensemble des interventions a montré un vif intérêt et m'a précisé qu'elle adresserait un courrier de satisfaction à la direction de la PJJ du Gard.      5° Mozart 28 élèves      5° Lully 27 élèves      5° // // // // // 28 élèves  <b>Au total : 83 élèves</b></p>
<p>Samedi 19/11 Maison pour Tous St Christol les Alès</p>	<p>MJC</p>	<p>A/R 130 kms</p>	<p>Le Comité de Coordination du Centre Français de Protection de l'Enfance (FCPE) d'Alès a organisé à St Christol les Alès dans le cadre de l'anniversaire de la convention internationale des droits de l'enfant un événement réunissant enfants et adultes. C'est dans ce cadre que</p>

			<p>l'exposition « Moi, jeune citoyen » a été sollicité afin d'étayer et compléter un travail effectué en amont par des groupes d'adolescents sur la convention précitée ainsi que sur la liberté d'expression.</p> <p>Deux éducateurs PJJ étaient invités à cette manifestation afin de présenter leurs missions et échanger avec les jeunes présents. L'auditoire, à l'unanimité, a montré un vif intérêt pour l'exposition et a fortement apprécié l'efficacité de cet outil pédagogique. Des enseignants de divers établissements scolaires alsaciens se sont renseignés sur la procédure à suivre pour avoir l'exposition dans leurs structures.</p> <p><b>Au total : 67 Personnes</b></p>
Mardi 22/11 Collège Feuchères	13/1 8	A/R 40 kms	<p>Précisons que sur cet établissement existe une classe relais avec la présence d'une éducatrice spécialisée PJJ. Après concertation avec l'éducatrice, nous avons décidé de travailler en partenariat afin d'optimiser notre action.</p> <p>Une 3° de 27 élèves  Une 4° de 26 élèves  Une 4° de 28 élèves  <b>Au total : 81 élèves</b></p>
Jeudi 24/11 Collège Feuchères	13/1 8	A/R 40 kms	<p>IDEM</p> <p>Une 4° de 26 élèves  Une 3° de 28 élèves  Une 4° de 25 élèves  <b>Au total : 79 élèves</b></p>
Mardi 06/12 Lycée Villeneuve les Avignon	13/1 8	A/R 110 kms	<p>Les professeurs et les élèves ont été grandement intéressés par l'exposition et les interventions. Malgré le nombre important d'élèves par classe, les interventions se sont très bien déroulées et l'inter activité a été très dynamique. Il serait intéressant d'avoir un retour effectué par les délégués des différentes classes ainsi que par les professeurs présents lors des interventions.</p> <p>Première STMG1 27 élèves  Seconde 1 33 élèves  Seconde 9 33 élèves  Seconde 14 33 élèves  Seconde 6 32 élèves  Seconde 10 34 élèves  Seconde 12 34 élèves  Première STMG2 28 élèves  <b>Au total : 254 élèves</b></p>

Le kilométrage est estimé à partir du site via michelin.fr et les frais sont basés sur les tarifs kilométriques retenus par l'administration fiscale.

En janvier, février et mars, j'ai effectué 768 kms possédant une 6 CV  
on a  $0,568 \text{ €} \times 768 = 436,22 \text{ €}$

**A.P.P.E.L.**  
2455, Chemin de Russan  
30000 NIMES  
Tél. 06 31 97 57 34

Au total 692 personnes ont participé aux interventions réalisées dans le cadre de la citoyenneté.

Mardi 10/01 TEP Grezan Nîmes	MJC	A/R 42 kms	Deux groupes ont été constitués en fonctions des âges. Deux interventions se sont déroulés sur une plage horaire 1h15/1h30. Nous noterons que ces enfants qui ont des problèmes psychologiques et/ou psychiatriques ont pleinement participés, à l'intervention. Cette concentration et cet intéressement, au grand étonnement des équipes éducatives étaient la plus-value qu'apporte l'exposition Moi, jeune citoyen. Devant l'ensemble des retours positifs des enseignants, des éducateurs et des jeunes, Mme Godin directrice adjointe de cette structure, m'a précisé qu'elle rédigerait un courrier de remerciement à la direction territoriale de la PJJ ainsi qu'à l'association APPEL. 14 adolescents de 12 à 17 ans et 7 éducateurs et/ou enseignants
Vendredi 12/01 TEP Grezan Nîmes	MJC	A/R 42 kms	IDEM 15 adolescents de 12 à 17 ans et 7 éducateurs et/ou enseignants <b>Au total 29 Personnes</b>  <b>Voir ci-dessous un courrier rédigé afin de faire part de la pertinence de l'exposition à la fois dans sa forme et dans son contenu.</b>  Madame Dupaquier-Lopez bonjour,  Nous arrivons au terme de notre « semaine citoyenne ». La présence de l'exposition « Moi, jeune citoyen » dans nos murs a été un point d'appui considérable. Par ailleurs, je tiens à remercier tout particulièrement Monsieur Sahut pour la qualité de ses deux matinées d'intervention et son engagement dans la mission. Nos jeunes réputés « instables psychiquement » se sont montrés extrêmement attentifs et intéressés, grâce à la forme très pertinente, à la fois dans sa forme et son contenu. interactive l'intervention. Monsieur Sahut a su s'adapter à eux, les intéresser et répondre à leur questionnement dans des échanges particulièrement riches. Je vous remercie d'avoir permis ces rencontres qui participent à notre mission visant l'accès à la citoyenneté de nos adolescents, et espère que nous aurons la possibilité de renouveler l'expérience dans les années à venir. Bien cordialement,  Monique Godin ITEP Le Grezan
Mardi 17/01 Collège du Trenze Vialas	13-18	A/R 212 kms	Le collège de Vialas est une petite structure qui reçoit des élèves dont les situations scolaires et familiales sont complexes. Une classe relais d'une dizaine d'élèves est également pris en charge par cette structure, Tous les collégiens de cet établissement sont internes. Une intervention s'est déroulée le matin sur 1h30 et une autre d'1h30 a été effectuée l'après midi <b>Au total nous 31 élèves ont participé.</b>

Jeudi 19/01 Institut d'Alzon Beaucaire	MJC	A/R 52 kms	<p>Cet établissement était réellement en attente de ce type d'exposition. Mme Rinatti, documentaliste et enseignante dans cette structure souhaiterait que ce type d'opération soit renouvelé dans d'autres structures appartenant à la même institution. Par évidence, elle désire se positionner pour la prochaine année scolaire.</p> <p>Dans cet établissement, plusieurs niveaux ont participé :</p> <p>Une Classe de 5° 24 élèves          Une classe de 4° 26 élèves          Deux classes de terminale 33 élèves  <b>Au total 83 élèves</b></p>
Lundi 23/01 Lycée Mistral Nîmes	13-18	A/R 40 kms	<p>Nous connaissons bien ce lycée professionnel qui correspond à un millier d'élèves et dont le public quelquefois complexe pose certaines difficultés aux enseignants. Le niveau scolaire est très hétérogène est demande une réelle adaptabilité pour l'intervenant.</p> <p>Terminale FC1 21 élèves          Seconde SDPR 19 élèves          Seconde CAMA 18 élèves          Terminale GOGT 20 élèves  <b>Au total 78 élèves</b></p>
Mardi 24/01 Lycée Mistral Nîmes	13-18	A/R 40 kms	<p>Cette intervention a été réalisée dans le cadre d'une coanimation avec Mme Ladet Marion, Directrice Stagiaire PJJ. Il semblerait que Mme Ladet ait été satisfaite et convaincue de l'impact que cette exposition et les interventions appropriées produisent une plus-value pour l'intérêt général ainsi que le vivre ensemble. Notons, qu'à la demande de la CPE, Mme Montagnon, nous avons abordé la problématique du sexisme. En effet, cet établissement ayant une grande majorité d'élèves masculins, il semblerait que certains garçons se livrent à une poésie relativement grasse lorsqu'ils interpellent leurs collègues féminines.</p> <p>Terminale FC2 15 élèves          Seconde MICBAB 21 élèves          Terminale EA 17 élèves          Terminale EE et une seconde 23 élèves  <b>Au total 76 élèves</b></p>
Jeudi 23/02 Collège Le Redounet Uzès	13-18	A/R 92 kms	<p>Le collège le Redounet situé sur la commune d'Uzès avec approximativement ses 750 élèves fait partie des grands collèges du département du Gard. Pour précisons, ce sont des professeurs d'Histoire/Géographie qui ont accompagné les élèves lors des interventions. Par ailleurs, durant la semaine durant laquelle l'exposition est restée sur la structure, ces mêmes professeurs ont utilisé cette exposition avec d'autres classes. Tous reconnaissent l'utilité de ce support pédagogique relativement ludique pour transmettre les valeurs concernant la citoyenneté. Lors des interventions les élèves ont été grandement intéressés et ont participé avec enthousiasme.</p> <p>Une 4°3 de 28 élèves          Une 4°5 de 28 élèves          Une 3°6 de 26 élèves          Une 3°2 de 27 élèves  <b>Au total : 109 élèves</b></p>

<p>Mercredi 08/03 Collège La vallée verte Vauvert</p>	<p>MJC</p>	<p>A/R 40 kms</p>	<p>Ce collège est une des plus grosses structures du département, si ce n' est la plus importante avec approximativement 1000 collégiens. Cet établissement est doté de classes SEGPA (Sections d'Enseignement Général et Professionnel Adapté) et de classes ULIS (unités localisées pour l'inclusion scolaire), Beaucoup de ses scolaires proviennent des villages périphériques et sont donc demi-pensionnaires. Notre partenariat est maintenant bien établi et ne cesse de se consolider au cours des ans. Incontestablement, l'exposition MJC est très appréciée par l'ensemble des personnels éducatifs. Quatre classes de 5 ° ont bénéficié des interventions en présence de leurs professeurs d'histoire/géographie.</p> <p>Une 5° de 26 élèves Une 5° de 27 élèves Une 5° de 27 élèves Une 5° de 28 élèves <b>Au total : 108 élèves</b></p>
<p>Vendredi 09/03 Collège La vallée verte Vauvert</p>	<p>MJC</p>	<p>A/R 40 kms</p>	<p>Mr Fayolle, Directeur des SEGPA ET ULIS, est très demandeur de nos interventions. En effet, ses élèves au profil fragile peuvent très facilement être instrumentalisés et manipulés vers des actions pouvant être négatives et néfastes à leurs devenirs. 3 classes SEGPA et une classe ULIS ont bénéficié en présence de leurs professeurs à nos interventions.</p> <p>Une 5° SEGPA de 16 élèves Une 6°/5° SEGPA de 16 élèves Une 6° SEGPA de 16 élèves Une classe ULIS regroupant tous niveaux de 12 élèves <b>Au total : 60 élèves</b></p>
<p>Vendredi 17/03 Collège Diderot Nîmes</p>	<p>MJC</p>	<p>A/R 40 kms</p>	<p>Cet établissement situé au cœur du quartier de Valdegour est classé en zone d'éducation prioritaire, Les enseignants et l'équipe éducative sont demandeurs d'interventions pédagogiques extérieure à l'éducation nationale à propos du «vivre ensemble». En effet, ils considèrent que les élèves sont beaucoup plus sensibles à un discours proposé par un intervenant extérieur que par un professeur du collège. Il est vrai que les élèves concernés ont été grandement intéressés , ont fortement participé et ont posé énormément de questions sur les divers tableaux (Maison, École et Rue) exposés. Pour information, la CPE avait invité des parents d'élèves sur un créneau horaire. Six mamans et un papa étaient présents. Bien que tous soient dans la difficulté de s'exprimer en français, ils se sont énormément intéressés à l'exposition MJC. A tour de rôle, chacun et chacune ont choisi deux questions parmi les 3 panneaux précités.</p> <p>Une 6° de 21 élèves Une 6° de 22 élèves Une 5° de 21 élèves 7 parents d'élèves <b>Au total : 64 élèves et 7 parents ( 71 personnes)</b></p>
<p>Mardi 28/03 Collège Daudet Alès</p>	<p>MJC</p>	<p>A/R 128 kms</p>	<p>Comme convenu avec Mme Pantel, Principale Adjointe, cette intervention a été préparée pour les SEGPA. Deux classes (5° et 4°) ont donc pu bénéficier de l'exposition «Moi, Jeune Citoyen», sur des interventions de 2h00, Une éducatrice de l'ITEP d'Alès, accompagnatrice de deux élèves</p>

		<p>hébergés à l'ITEP, scolarisés dans la classes de 4° a assisté à l'intervention. Cette personne a pris énormément de notes et m'a précisé en fins de la prestation; qu'elle a faire remonter à son directeur l'existence de notre action. Son souhait serait de faire profiter les adolescents de sa structure de ce type d'action durant la prochaine année scolaire..</p> <p>Une 5° SEGPA de 16 élèves Une 4° SEGPA de 17 élèves <b>Au total : 33 élèves</b></p>
--	--	--

Le kilométrage est estimé à partir du site via michelin.fr et les frais sont basés sur les tarifs kilométriques retenus par l'administration fiscale.

En avril et mai, j'ai effectué 130 kms possédant une 6 CV et un repas (Voir ticket resto 11€)  
 on a  $0,568 \text{ €} \times 130 \text{ kms} = 73,84 \text{ €} + 11\text{€} = 84,84\text{€}$

**En avril et mai 239 jeunes ont participé aux interventions réalisées dans le cadre de la citoyenneté.**

Au total, durant l'année scolaire 2016/2017, j'ai pu échanger, débattre, et exposer à propos de la citoyenneté avec 1537 jeunes.

Pour conclure, le monde éducatif et préventif croit pleinement au travail réalisé. Conscient des réalités, il n'espère pas la pérennité de l'action mais souhaite sa continuité.

Jeudi 20/04 Collège Jules Vales Nîmes	MJC	A/R 40 kms	<p>Cet établissement est situé sur le quartier du Mas de Mingue, répertorié comme étant une des zones sensibles de Nîmes. La mixité bien que faible est bien réelle du fait des villages périphériques : Poulx et Courbessac. Comme l'année précédente l'exposition a eu un réel succès auprès des élèves et de l'ensemble des enseignants. L'équipe éducative adhère totalement à ce type de partenariat. En effet, après un échange avec certains enseignants, il semblerait que les messages citoyens évoqués par une personne extérieure au collège impactent beaucoup plus sur le comportement et la réflexion des collégiens.</p> <p>Une 4° SEGPA de 12 élèves            Une 6° de 21 élèves            Une 6° de 22 élèves            Une 6° de 21 élèves            Une 6° de 22 élèves            Une 6° de 22 élèves  <b>Au total : 119 élèves</b></p>
Mardi 02/05 École Primaire Jean Macé Vergeze	MJC	A/R 50 kms	<p>Pour la première fois depuis l'existence de l'exposition MJC dans le département du Gard, nous avons effectué une intervention dans une école primaire. Ce sont donc des élèves de CM1 et de CM2 qui ont bénéficié de notre action. Pour précision, ces interventions ont été réalisées dans le cadre d'une co-animation avec Madame LLEDOS, éducatrice spécialisée à la PJJ. Notre travail a été apprécié par l'ensemble des enseignants, ainsi que le directeur. Les élèves ont énormément participé et ont été fortement intéressés. Il semblerait que cette réussite ait engendré le souhait que cette action soit renouvelée l'année scolaire prochaine. Il est vrai que cette première expérience nous a ravi et a été fort riche en débats et échanges.</p> <p>Un CM1 de 28 élèves            Un CM2 de 27 élèves            Un CM2 de 30 élèves            Un CM2 de 28 élèves  <b>Au total : 113 élèves</b></p>
Mardi 09/05 CEF de Nîmes	MJC	A/R 40 kms	<p>C'est dans le cadre de la semaine de la citoyenneté organisée par le CEF de Nîmes que l'exposition MJC a été mise à disposition dans cette structure durant la semaine du 8 mai. Pour la deuxième année consécutive 7 jeunes dont 2 jeunes filles ont bénéficié en présence de leurs professeurs, de leurs éducateurs et d'une maîtresse de maison de cette intervention interactive. Deux groupes ont donc été constitués et c'est durant 1h30 que chacun d'entre eux a écouté, participé, débattu, questionné. Il me semble que dans nombreux domaines abordés la réflexion était de mise et que nombreuses représentations ont été</p>

cabossées. Je veux croire que nombreux messages comme une  
resurgence jaillira dans leur futur.

**Au total : 7 adolescents, un professeur, une maitresse de maison et 4  
éducateurs**