Quelques informations sur le déroulé de la classe de 2e S

Votre enfant a été admis en classe de 2eS. Les élèves admis dans ce niveau sont des élèves ayant validé le niveau de 2e année. La classe de 2eS constitue un niveau intermédiaire entre la classe de 2e et 3e année. Les notions grammaticales à assimiler en 3e année pouvant être difficile pour de jeunes enfants, cette classe intermédiaire de 2eS permet à ces derniers d'approfondir les éléments étudiés en classe de 2e année. Pour ce faire, une séance hebdomadaire de 3 heures est nécessaire.

Présentation des supports pédagogiques de niveau 2

1) Le livre « **ataalamou alaarabiyah 3** » édition La Madrassah



L'objectif principal du livre « ataalamou alaarabiyah 3 » est le perfectionnement en lecture, compréhension de texte et en dictée.

L'étude des 17 textes permet d'assimiler les notions théoriques de grammaire et d'initier les élèves à la traduction de l'arabe vers le français.

A cet effet, le professeur indiquera, en début d'année, une référence de dictionnaire que les élèves devront acquérir et entreposer à la maison.

Les textes sont étudiés sur deux séances et sont accompagnés d'un lexique afin d'en faciliter la compréhension et de permettre aux élèves d'acquérir un vocabulaire de base en langue arabe.

L'enseignant traduit le texte (ou une partie) en insistant sur les passages difficiles

Durant la traduction, les élèves sont encouragés à prendre des notes dans leur livre.

En fin d'année, la lecture et l'écriture de textes sont sans erreur et fluides. Les liaisons sont lues et orthographiées correctement.

La confusion de lettres au son proche est tolérée.



٩ رِحْلَةٌ في القِطارِ

لا أَنسى سَفَري الأَوَّلَ، عَلِمْتُ أَنّي مُسافِرٌ بُكْرَةً مَعَ أَبي، فَاسْتَيْقَظْتُ قَبْلَ صَلاةِ الصُّبْحِ، وَبَقِيتُ أَنْتَظِرُ ساعَةَ السَّفَرِ إِلى أَنْ وَدَّعَتْني أُمّي وَدَعَتْ لي ثُمَّ تَوَجَّهْنا إِلى مَحَطَّةِ القِطارِ.

اشْتَرى أَبي التَّذاكِرَ فَقُلْتُ لَهُ : أَعْطِني تَذْكِرَتي يا أَبي! فَقالَ : إِنَّكَ سَتُضَيِّعُها. فَقُلْتُ : لا، سَأُحافِظُ عَلَيْها إِنْ شاءَ اللهُ. فَأَعْطاني تَذْكِرَتي وَوَضَعْتُها في جَيْبي.

Les devoirs à la maison en 2ème année - « ataalamou alaarabiyah 2 »

Le travail fait à la maison est au moins **aussi important** que celui produit en classe et il est déterminant pour la réussite de votre enfant. **En manifestant de l'intérêt pour les efforts que votre enfant produit, vous l'encouragerez à les poursuivre**. Nous comptons donc sur vous pour vous assurer des efforts de votre enfant dans les matières suivantes.

- **Lecture** : une partie (déterminée par l'enseignant) du texte doit être préparée à la maison à raison de 10 fois minimum (à voix haute). Veillez à écouter votre enfant et à l'encourager à lire le plus possible jusqu'à ce que la lecture soit correcte et fluide.

- **Ecriture** : écrire une fois la partie (déterminée par l'enseignant) du texte étudié, puis le traduire en français.

- **Exercices du livret** : réaliser le travail demandé par l'enseignant (en général une semaine sur deux). Les élèves prennent note de la traduction (en français) des consignes.



المفردات

جَدْوَل ٩

si	إِنْ	voyage	رِحْلَةٌ
vouloir	شاءَ/يَشاءُ	train	قِطارٌ
poche	جَيْبٌ	voyage	سَفَرٌ
siffler	صَفَّرَ/يُصَفِّرُ	savoir	عَلِمَ/يَعْلَمُ
chef de gare	أَمِينُ القِطارِ	demain matin	بُكْرَةً
lever	هَزَّ/يَهُزُّ	rester	بَقِيَ/يَبْقى
drapeau	عَلَمٌ	jusqu'à ce que	إِلى أَنْ
se dépêcher	أَسْرَعَ/يُسْرِعُ	faire ses adieux	وَدَّعَ/يُوَدِّعُ
bouger	تَحَرَّكَ/يَتَحَرَّكُ	se diriger vers	تَوَجَّهَ/يَتَوَجَّهُ
locomotive	قاطِرَةٌ	gare	مَحَطَّةٌ
s'en aller	سارَ/يَسِيرُ	billet(s), ticket(s)	تَذْكِرَةٌ/تَذاكِرُ
boire	شَرِبَ/يَشْرَبُ	perdre, égarer	ضَيَّعَ/يُضَيِّعُ

الإعراب

جاءَ مُعَلِّمُ المَدْرَسَةِ	مَرَرْتُ بِمُعَلِّمِ المَدْرَسَةِ	أَخَذْتُ كِتابَهُ
١) فِعْلٌ ماضٍ مَبْنِيٌّ ٢) فاعِلٌ مَرْفُوعٌ بِالضَّمَّةِ (وَهُوَ مُضافٌ) ٣) مُضافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالكَسْرَةِ	١) فِعْلٌ ماضٍ مَبْنِيٌّ «تُ»: ضَمِيرٌ فاعِلٌ مَبْنِيٌّ ٢)«بِ»: حَرْفُ جَرٍّ مَبْنِيٌّ «مُعَلِّمِ»: اسْمٌ مَجْرُورٌ بِالكَسْرَةِ (وَهُوَ مُضافٌ) ٣) مُضافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ بِالكَسْرَةِ	١)فِعْلٌ ماضٍ مَبْنِيٌّ «تُ»: ضَمِيرٌ فاعِلٌ مَبْنِيٌّ ٢)مَفْعُولٌ بِهِ مَنْصُوبٌ بِالفَتْحَةِ (وَهُوَ مُضافٌ) ٣) «هُ»: مُضافٌ إِلَيْهِ ضَمِيرٌ مَبْنِيٌّ

٤٠

- **Vocabulaire** : mémoriser et savoir écrire les mots du tableau de vocabulaire.

- **Leçon du jour** : mémoriser et savoir écrire les points essentiels de la leçon étudiée.

2) Le livre d'éducation spirituelle « Tarbyatou 'l msulim 2eS»

Dans le cadre du programme élaboré à la Madrassah, ce manuel, majoritairement rédigé en arabe, est destiné aux élèves de niveau 2eS, qui savent lire et écrire l'arabe. L'objectif principal est de mémoriser des passages de grande importance en religion.
Le professeur explique la leçon du jour (en traduisant les passages en gras, traduction que les élèves noteront dans leur livre) et s'en suit une discussion avec les élèves sur le thème de la leçon ainsi que des réponses à leurs éventuelles questions.

Les devoirs à la maison en 2eS – Education spirituelle

Le travail fait à la maison est au moins **aussi important** que celui produit en classe et il est déterminant pour la réussite de votre enfant.
Les élèves sont interrogés par écrit sur les passages en gras étudiés la semaine précédente. Dans ce cadre, un texte à trous peut être proposé par le professeur. L'apprentissage ne peut se faire la veille de la séance. Il faut veiller à ce que votre s'organise et débute son apprentissage le lendemain de la séance. Etalée sur la semaine, apprendre la leçon ne nécessite que dix minutes par jour. Il vous faut également demander à votre enfant de réécrire les passages en auto-dictée, car l'apprentissage oral ne peut suffire.

Rappel de certains points du règlement intérieur

Retards et absences

- Chaque élève est tenu d'assister aux cours, à l'heure précise. *Il est préconisé de venir 10 minutes avant.*
- Un retard de 10 minutes ou plus sans excuse valable est susceptible de priver l'élève de l'accès aux cours et sera considéré comme une absence.
- Trois absences (ou davantage) sans raison valable (maladie avec certificat médical, cas de force majeure) peuvent être sanctionnées par un renvoi définitif.
- En cas de départ de l'élève en cours d'année, nous nous réservons le droit de ne pas le réinscrire les années suivantes.

Travail à la maison

- Les devoirs d'une séance à l'autre doivent être réalisés correctement.
- Si, malgré les recommandations et les sanctions, un élève persiste à ne pas travailler sérieusement, il peut être renvoyé.

Comportement

- Chaque élève doit avoir un comportement adéquat et une tenue décente conforme à la bienséance. Les élèves doivent s'interdire tout comportement, geste ou parole qui nuirait à autrui.
- Les mauvais comportements répétitifs peuvent être sanctionnés par un renvoi.